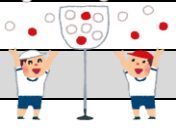


令和7年度 10月行事予定

日 曜	行事予定	下校時間	PTA等
1 水		全学年 14:20	
2 木	運動会全校練習	1～2年 14:35 3～6年 15:25	
3 金		1～3年 14:35 4～6年 15:25	
4 土			
5 日			
6 月	5校時授業 フツ化物洗口	全学年 14:35	
7 火	運動会予行練習	1～2年 14:35 3～6年 15:25	
8 水	就学時健康診断	全学年 14:20	
9 木	振替休業日(11日分)		
10 金	運動会準備	1～4年 14:35 5～6年 15:25	
11 土	運動会	全学年 12:30	
12 日	運動会延期の場合 天候などにより運動会を延期する場合は、午前7時までにコドモンにて連絡いたします。よろしく申し上げます。		
13 月			
14 火	フツ化物洗口 5・6年出前授業(歌唱)6校時	1～2年 14:35 3～6年 15:25	19:00 150周年実行委員会
15 水	安全の日、全校4校時授業(給食あり)		PTA登校指導
16 木	わくわくタイム	1～2年 14:35 3～6年 15:25	15日 下校時刻の変更 下記の学年以外 13:20 2年1組・4年 14:45 舞鶴市内教職員研修のため、本校2年1組・4年生が授業公開を行います。先日のお知らせでは、4校時授業とお知らせしておりましたが、2年1組・4年生は5校時授業となります。
17 金		1～3年 14:35 4～6年 15:25	
18 土			
19 日			
20 月	クラブ、記名忘れ物調べ(～10/24)	1～3年 14:35 4～6年 15:25	
21 火	フツ化物洗口	1～2年 14:35 3～6年 15:25	
22 水		全学年 14:20	
23 木	歯科検診(全学年)	1～2年 14:35 3～6年 15:25	
24 金	児童会引継ぎ式 5年歯科保健指導3校時	1～3年 14:35 4～6年 15:25	
25 土			
26 日			京都府PTA研究大会(福知山)
27 月	徴収金引落日、委員会	1～4年 14:35 5～6年 15:25	
28 火	フツ化物洗口	1～2年 14:35 3～6年 15:25	
29 水		全学年 14:20	
30 木		1～2年 14:35 3～6年 15:25	
31 金	スマホネット安全教室4～6年	1～3年 14:35 4～6年 15:25	

令和7年度 2学期の主な行事予定(現段階での予定です。)

日 曜	行事予定	PTA等
11月		
1 土	舞鶴市小学生駅伝競走大会	
7 金	校内マラソン大会	
11 火	校内マラソン大会予備日	
13 木	舞鶴市合同音楽会(5・6年)	
19 水	4校時授業給食あり(職員研修のため)、13時20分下校	
12月		
2 火	授業参観日	
18 木	給食終了	
23 火	終業式	

がんばる中舞っ子

◆第5回海の京都KIDS U-13 陸上競技大会
女子5年ジャベリックボール投げ
1位 加納 祈莉
男子4年 走幅跳 3位 榎田 理人
女子5年100m 3位 金川 花夏

◆第41回 京都府小学生陸上競技選手権大会
予選会
女子800m 8位 6年 小嶋 心海
女子4×100mリレー 4位 6年 小嶋 心海

◆第13回空手道“捌”選手権大会
小学3年男子上級の部 優勝 畠田 夢絆
小学4年男子上級の部 優勝 畠田 侍夢
小学6年女子の部 準優勝 畠田 小夢芽

◆第39回全国ホープス西日本ブロック卓球大会
男子1位トーナメント 団体2位
6年 都築 海翔

◆第49回ピティナ・ピアノコンペティション 地区
本選・第二次予選
B級舞鶴地区予選優秀賞
西日本京都地区本選入選 4年 崎山 結衣

10日 運動会リハーサル

全校で行う最後のリハーサルを9時45分
から運動場で保護者・地域の皆様に公開し
ます。是非、ご参加ください。
雨天の場合は、残念ながら中止とさせて
いただきます。

15日 下校時刻の変更

下記の学年以外 13:20
2年1組・4年 14:45
舞鶴市内教職員研修のため、本校2年1組・4年生が
授業公開を行います。先日のお知らせでは、4校時授
業とお知らせしておりましたが、2年1組・4年生は5校時
授業となります。



**「できた」「わかった」「おもしろい」と
実感できる学びを**

4月に6年生を対象とした全国学
力・学習状況調査を実施しました。例
年の国語・算数に加えて、今年度は4
年ぶりに理科も実施しました。
それぞれの調査での顕著な内容は
下のとおりです。

正答率が高かった問題
国語 「書くこと」
算数 「数と計算」「データの活用」
理科 「生命を柱とする領域」

**質問紙 「学校に行くのは楽しい」
「家にある本の冊数」**

この結果を活かして、これからも子
どもたちが「できた」「わかった」「お
もしろい」と実感できる授業づくり、
よりよい学習習慣づくりに引き続き
努めていきます。また、日々の学習
で身に付けた知識・技能を生活の中
で活用してみようという意欲を一層
高められるよう、取り組んでいき
たいと思います。