

学級活動指導略案

指導者名 担任 ○○ ○○

特別支援学級担任 ○○ ○○

1 対象 第3学年 34名

2 日時 令和6年6月26日 水曜日 第5校時 (13:40~14:25)

3 場所 3年教室

4 单元名 歯と口の健康づくり「よくかんで食べよう」

5 本時の目標

よく噛むことについて、噛むことに対する自分の意識を振り返り、噛むことのよさを考えることができる。

6 本時の展開 (1/1)

過程	学習活動	学習形態	指導上の留意点	評価規準 【評価の観点】 (評価方法)
導入 5分	<ul style="list-style-type: none"> 給食を食べる時の噛む回数のアンケートから噛むことに対する自分の意識を振り返る。 本時の学習課題をつかむ。 	一斉	<ul style="list-style-type: none"> 給食のときに、きんぴらごぼうを何回噛んで飲み込んでいるかを数えておく。 児童の様子を動画に撮っておく。 友達や自分の行動を想起させる。 	<ul style="list-style-type: none"> よく噛むことについて、噛むことに対する自分の意識を振り返り、噛むことのよさを考えている。 【思考・判断・表現】(発言、ワークシート)
よく噛んで食べるとどんなよいことがあるのか考えよう。				
展開 35分	<ul style="list-style-type: none"> 実際に食材(ご飯)を食べ、よく噛んで食べた時の口の中の様子を交流する。 よく噛むことがよいわけを考え、栄養教諭の話聞く。 	<p>一斉</p> <p>一斉</p>	<ul style="list-style-type: none"> 噛む回数を5回、30回と変えて試食するとき、全員で回数を数えながら一斉に行く。 唾液の量、飲み込みやすさ、やわらかさ、味の4つについて気付いたことを記録するように助言する。 口の中の様子を書けない児童には食感や量感を感じて食べるように助言する。 よく噛むことのよさについて、児童の発言を4つの観点から補足しまとめる。 <ol style="list-style-type: none"> よく噛むとだ液がたくさん出た。 たくさん噛んであごが疲れたから、あごが丈夫になるのかな。 噛めば噛むほど味が出てきておいしくなる。 5回の時はまだ固かったけど、噛めば噛むほど飲み込みやすくなった 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">十分満足できると判断される状況</div> <ul style="list-style-type: none"> よく噛むことの大切さがわかり、自分の食生活を見直し、今後気を付けたいことを考えている。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">努力を要する状況への手立て</div> <ul style="list-style-type: none"> 自分たちの噛む回数をグラフで提示したり、自分たちの食べている様子を動画から振り返らせたりする。
まとめ 5分	<ul style="list-style-type: none"> 学習の振り返りをする。 	個別	<ul style="list-style-type: none"> 今までの食事の仕方を振り返り、これから食べるときに自分が気を付けることを考えさせる。 	

歯と口の学習のためにじっけんをします！

ごはん、切干大根のナムルをそれぞれひとくち分（スプーン一杯分くらい）口に入れて、5回まで・30回までかんでみましょう。

かんでみて、味や食べ物の形、のみこみややすさなど気づいたことを書きましょう。

		気づいたこと
ごはん	5回	
	30回	
切干大根の ナムル	5回	
	30回	

歯と口の学習のためにじっけんをします！

ごはん、切干大根のナムルをそれぞれひとくち分（スプーン一杯分くらい）口に入れて、5回まで・30回までかんでみましょう。

かんでみて、味や食べ物の形、のみこみややすさなど気づいたことを書きましょう。

		気づいたこと
ごはん	5回	
	30回	
切干大根の ナムル	5回	
	30回	

◎かむことの大切さを知ろう！

3年 組 名前 ()

1 よくかんで食べるとどんなよいことがあるか、
□にひらがなをいれましょう。

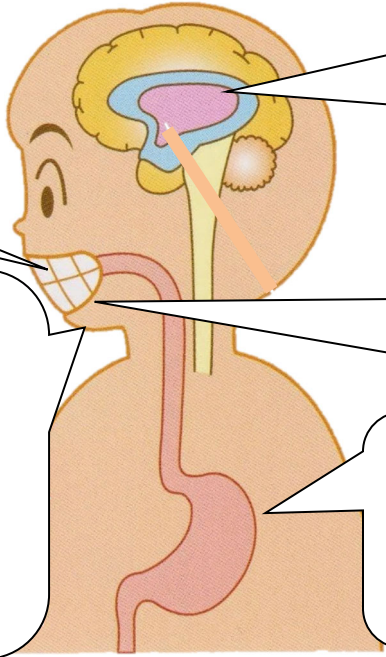
□ □ □
よぼうになる

□ □ の
はたらきをよくする

□ □ が
はったつする

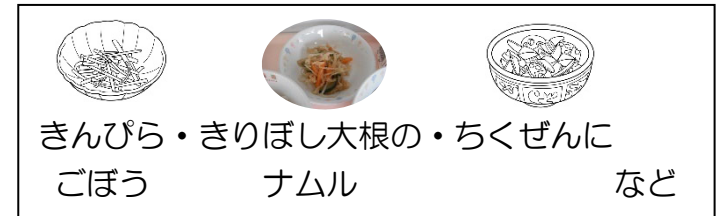
□ □ □ □
を たすける

そのた
*いぶつ発見
…魚の骨などを
より分ける
*がん予防
…だえきのはたらき



2 よくかむ必要のある食べ物にはとくちょうがあります。
とくちょうとその食べ物を線で結びましょう。

かたいもの



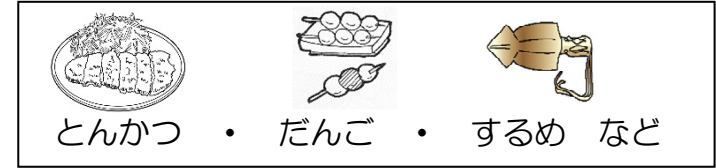
きんぴら・きりぼし大根の・ちくぜんに
ごぼう ナムル など

かみ切りにくいもの



ピーナッツ・かりんとう・せんべい など

食物せんいの多いもの



とんかつ ・ だんご ・ するめ など

3 今日の学習で分かったこと、これからのめあてを書きましょう。
